

Série Comment utiliser

Les dés «Valeur de position»

Place value Dice



Description

Chaque ensemble est composé de 4 dés : les unités de mille, les centaines, les dizaines et les unités. Les 4 dés sont de même couleur.

Exploration

1. L'élève lance le dé des unités et le dé des dizaines. L'élève en fait la somme et lit à haute voix le nombre ainsi obtenu.

Variante : Répéter avec les dés unités, dizaines et centaines.

Répéter avec les dés unités, dizaines, centaines et unités de mille.

2. Mettre les 4 dés dans un sac opaque. L'élève pige deux dés et lit le nombre obtenu.

Variante : Répéter en pigeant 3 dés.

3. Mettre deux ensembles de dés «valeur de position» dans un sac opaque. L'élève pige 3 dés et lit à haute voix le nombre ainsi obtenu.

Variante : Répéter en pigeant 4, 5, 6, 7 ou 8 dés.

Liens Internet

Bibliothèque virtuelle en mathématiques à <http://nlvm.usu.edu/fr/nav/vlibrary.html>

L'activité Blocs de base – addition à http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_154_g_2_t_1.html

L'activité Blocs de base – soustraction à http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_155_g_2_t_1.html

Fiches reproductibles à http://lrt.ednet.ns.ca/PD/BLM_Fr/table_des_matières.htm

Cartes de nombres : Fiche # 163

Cartes par bonds de 10 de 10 à 100 : Fiche # 177