

0910AD122 à 126

Date limite d'inscription : 8 février 2010

## ***Projet de différenciation pour nouveaux enseignants du secondaire*** (SUR INVITATION SEULEMENT)

Session d'introduction le 17 février 2010 à Edmonton ou le 23 février 2010 à Calgary, de 10h à 15h, suivie de trois webinaires les 17 mars, 21 avril et 19 mai 2010, de 16h à 18h – Aucuns frais.

### **Description :**

*Ces formations s'adressent aux nouveaux enseignants francophones du niveau secondaire et à ceux intéressés à participer en tant que mentors.*

**Introduction au projet :** le 17 février – 10h à 15h – EDMONTON, salle 120 – 8627 rue Marie-Anne Gaboury  
OU le 23 février – 10h à 15h – CALGARY, suite 230 – 6940 Fisher Road SE

*Une journée d'introduction où le projet sera présenté aux enseignants en avant midi. En après-midi, les participants recevront une formation sur l'utilisation des systèmes en ligne Elluminate et Moodle pour pouvoir ultérieurement suivre les formations et participer aux communautés de partage.*

**Activités pertinentes :** le 17 mars – webinaire – 16 à 18h

*Animée par Renée Michaud*

Cette formation a pour but de démontrer l'importance d'utiliser des activités au contenu authentique qui relève de la vraie vie. On verra comment construire de telles activités et comment les présenter afin de mieux répondre aux multiples styles d'apprentissage, aux diverses origines culturelles des élèves ainsi qu'à leurs stades de développement respectifs.

**Regroupement flexible :** le 21 avril – webinaire – 16 à 18h

*Animée par Jean Larouche*

Cette formation a pour but de démontrer l'avantage de grouper et regrouper les élèves selon leurs besoins plutôt que selon les besoins de la tâche à effectuer. Nous explorerons différents types de regroupement ainsi que le lien entre le regroupement flexible et la différenciation pédagogique.

**L'apprentissage par étayage :** le 19 mai – webinaire – 16 à 18h

*Animée par Nicole Chauvin-King*

Cette formation a pour but de démontrer l'importance de l'étayage dans l'apprentissage des élèves. Les élèves apprennent de nouveaux concepts à partir de connaissances antérieures. Dans ce module, nous examinerons comment l'enseignant établira par des activités proposées, un climat et un appui soutenu de l'apprentissage axé sur la construction de connaissances antérieures.

Questions ? Envoyez un courriel à [consortium@cpfpp.ab.ca](mailto:consortium@cpfpp.ab.ca)

INSCRIPTION EN LIGNE à [www.cpfpp.ab.ca](http://www.cpfpp.ab.ca)