

PLAN GRAND OCTROI DE MISE EN OEUVRE

MATHÉMATIQUES

**CONSORTIUM PROVINCIAL FRANCOPHONE POUR LE
PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL
2009/2010**

Soumis par Madeleine Lemire
Directrice exécutive
Novembre 2009
Comité Consultatif

VISION :

Le Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel augmente la capacité de ses parties prenantes à réaliser la mission et la vision de l'éducation francophone pour tous ses élèves en offrant des modalités de perfectionnement professionnel en français pertinentes, soutenues, accessibles et équitables.

Proposé de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta pour la création du Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel

PRINCIPES DIRECTEURS :

- La gestion de l'éducation francophone comprend la gestion du perfectionnement professionnel par des autorités régionales francophones.
- Le Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel s'engage à offrir du perfectionnement professionnel équitable et accessible au personnel et aux parents des autorités régionales francophones.
- Toutes les sessions de formation offertes par le Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel sont ouvertes à toutes les autorités francophones. Les sessions de formation sont déterminées d'après les priorités définies par le comité de gestion selon ce que comprend l'éducation francophone (langue, culture, identité, leadership, etc.) ainsi que d'après les changements des programmes d'études et mandats tels que dictés par le ministère de l'Éducation en Alberta.

Proposé de la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta pour la création du Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel

MISSION :

Le Consortium francophone pour le perfectionnement professionnel s'engage à améliorer l'apprentissage des élèves en offrant, à l'échelle des écoles et des autorités scolaires francophones, l'accès à un perfectionnement professionnel efficace de la maternelle à la 12^e année par l'entremise d'occasions de perfectionnement professionnel telles que sessions de formation afin d'améliorer l'approche pédagogique et d'élargir les capacités de leadership.

Alberta Regional Professional Development Consortia

OBJECTIFS :

Les objectifs du Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel sont les suivants :

1. **Faciliter** le perfectionnement professionnel qui appuie la mise en œuvre efficace du Plan d'Action du ministère de l'Éducation en Alberta, des plans des autorités scolaires francophones et des plans des conseils d'écoles francophones.
2. **Organiser** un perfectionnement professionnel qui appuie la mise en œuvre efficace de programmes d'études y compris la pédagogie, l'évaluation et les résultats attendus de l'apprentissage de l'élève.
3. **Coordonner** et **rendre accessible** les ressources de perfectionnement professionnel aux intervenants
4. **Offrir** un perfectionnement professionnel basé sur les besoins identifiés et naissants des intervenants en éducation francophone.
5. **Promouvoir** et **encourager** l'élargissement des capacités de leadership dans le domaine du perfectionnement professionnel.
6. **Offrir** accès à des modalités de perfectionnement professionnel à prix raisonnables et abordables.

Alberta Regional Professional Development Consortia

PARTENAIRES :

Alberta Education, Direction de l'éducation française ;

Les six consortia membres d'ARPDC :

Edmonton Regional Learning Consortium

Calgary Regional Consortium

Central Alberta Regional Consortium

ATA : NCTCA, conseils de spécialistes : Conseil français, études sociales, mathématiques, etc.....

Centre francophone d'éducation à distance

Réseau d'adaptation scolaire

Campus St-Jean, University of Alberta

Alberta School Councils' Association

Fédération des parents francophones de l'Alberta

Learning Network

Northwest Regional Learning Consortium

Southern Alberta PD Consortium

Le Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel est l'un des 7 consortia régionaux en Alberta établis pour assurer de façon économique les besoins régionaux croissants en matière de perfectionnement professionnel de tous ceux qui influencent la qualité de l'apprentissage de nos élèves.

COMITÉ D'ORIENTATION 2008-2009 :

Rencontres les 16 octobre, 27 janvier, 15 mars, 24 mai

Pierrette Messier-Peet

Conseil scolaire du Sud de l'Alberta #4

Linda Arsenault,

Conseil Scolaire du Nord-Ouest #1

Lorraine Robinson, Conseil scolaire catholique et francophone du Sud de l'Alberta

Josée Verreault,

Conseil scolaire Centre-Est #3

Denise Moulun-Pasek,

Conseil scolaire Centre-Nord #2

Josée Lemire,

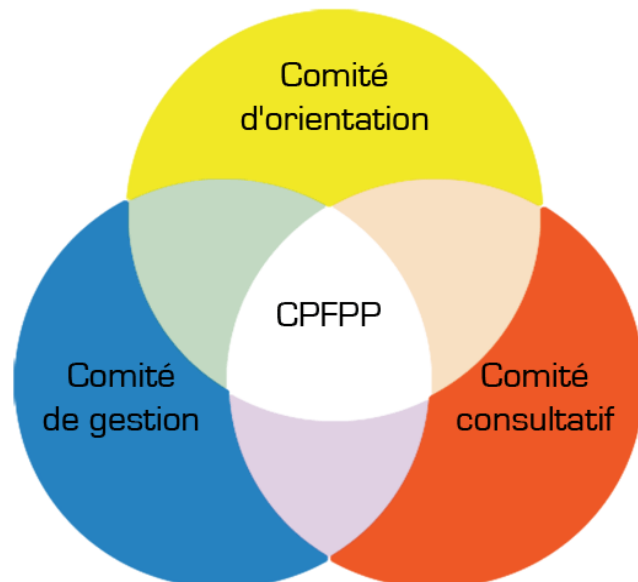
Conseil scolaire Centre-Nord #2

Christine Bouchard

Alberta Education, Direction de l'éducation française

Lyne Bacon,

Réseau d'adaptation scolaire



SOMMAIRE EXÉCUTIF:

CARACTÉRISTIQUES RÉGIONALES AU 31 SEPTEMBRE 2009 concernant les autorités scolaires participantes (le Conseil scolaire du Nord-Ouest #1, le Conseil scolaire régional Centre-Nord #2, le Conseil scolaire du Centre-Est #3, le Conseil scolaire catholique et francophone du Sud de l'Alberta #4, le Conseil scolaire du Sud de l'Alberta #4) :

Conseil Scolaire	Nombre total d'écoles*	Nombre d'enseignants de mathématiques*
Conseil scolaire du Nord-Ouest (CSNO)	3	32
Conseil scolaire du Centre-Est (CSCE)	4	33
Conseil scolaire Centre Nord (CSRCN)	13	150
Conseil scolaire catholique et francophone du sud de l'Alberta (CSCFSA)	4	50
Conseil scolaire du Sud de l'Alberta (CSSA)	9	103
TOTAL	34	368

**chiffres au 30 septembre 2009 selon ce que les conseils scolaires ont communiqué.*

Le groupe cible de l'année 2009-2010 est composé d'enseignants de 2^e, 5^e et 8^e années.

Calendrier de mise en œuvre :

2008	2009	2010	2011	2012
M, 1, 4, 7	2, 5, 8	3, 6, 9, 10	11	12

Faits saillants :

- Le projet chefs de file se poursuit cette année.
- Le processus de consultation s'est directement adressé aux représentants des cinq conseils scolaires francophones, membres du Comité d'orientation. Lors des rencontres du Comité d'orientation les conseils scolaires ont l'occasion d'identifier avec leurs parties prenantes les besoins spéciaux à viser pour chacune de leur région pour l'année scolaire 2009-2010.
- Cette consultation représente l'un des outils permettant d'établir les lignes directrices, basées sur les besoins identifiés et naissants, des prochaines années de mise en œuvre.
- Possibilité de continuer l'organisation d'ateliers d'été selon les besoins identifiés par les autorités scolaires

Une coordonnatrice, Renée Michaud, ...

- qui répond à la directrice exécutive ;
- qui développe en collaboration avec la direction exécutive et en consultation avec les comités d'orientation et de consultation un plan de perfectionnement professionnel en études sociales et son plan d'action selon les objectifs du CPFPP pour supporter la mise en œuvre selon les attentes déterminées par cet octroi ;
- qui coordonne l'appui pour la mise en œuvre en se référant aux plans régionaux et aux attentes déterminées par l'octroi ;
- qui démontre flexibilité et qui sait répondre aux besoins naissants des autorités scolaires
- qui sert de personne liaison auprès des administrateurs de programmes au ministère de l'Éducation sur le projet en cours ;
- qui fait preuve de leadership et guide le progrès du projet ;
- qui appuie et encourage l'élargissement des capacités de leadership en études sociales ;
- qui évalue l'efficacité des projets de mise en œuvre en relevant les données et en contribuant à l'élaboration des rapports requis par le ministère de l'Éducation.

Formations	Dates prévues :
<p>Préalgèbre-Algèbre</p> <p>Que l'inconnu vous soit désormais connu! Partie 1 <i>Atelier sur Régularités et préalgèbre – Maternelle à 3^e</i> <i>Atelier sur Régularités et préalgèbre – 4^e à 6^e</i></p> <p>Dans le programme d'études 2007 de mathématiques, il y a une emphase importante sur la pré algèbre à l'élémentaire. Les participants à cet atelier vivront des activités et verront des stratégies intéressantes à utiliser en salle de classe. Nous verrons comment l'élève pourra découvrir et acquérir les notions de base de façon à le préparer pour l'algèbre.</p> <p>Que l'inconnu vous soit désormais connu! Partie 2 <i>Atelier sur Régularités et algèbre – 7^e à 9^e</i></p> <p>Avec l'algèbre viennent des défis autant pour les enseignants que pour les élèves et les parents. L'atelier présentera une panoplie de stratégies et d'activités qui permettront aux participants de repartir avec de nouveaux outils et de nouvelles idées afin de faire progresser les élèves du concret à l'imagé au symbolique.</p> <p>Mesures, forme et espace</p>	<p>M à 3^e année le 25 septembre 2009 –Calgary – CSCFSA le 8 octobre – Bonnyville - CSCE le 15 octobre 2009 --Edmonton – CSCN le 4 novembre – St Isidore – CSNO date à déterminer –Calgary – CSSA</p> <p>4^e à 6^e année le 18 septembre –Calgary – CSSA le 25 septembre 2009 –Calgary – CSCFSA le 9 octobre – Bonnyville - CSCE le 16 octobre 2009 --Edmonton – CSCN le 5 novembre – St Isidore – CSNO</p> <p>7^e à 9^e année le 18 septembre –Calgary – CSSA le 25 septembre 2009 –Calgary – CSCFSA le 8 octobre – Bonnyville - CSCE le 21 octobre – St Isidore – CSNO le 22 octobre 2009 --Edmonton – CSCN</p>

inFORMEZ-vous!

*Atelier sur Forme et espace – Maternelle à 3^e**

*Atelier sur Forme et espace – 4^e à 6^e**

Le domaine de Forme et espace permet aux jeunes de prendre conscience des mathématiques qui existent dans leur environnement physique. Les activités proposées permettront de voir comment vous pouvez atteindre les RAS de votre cycle. Les participants auront l'opportunité de mettre les mains à la pâte et de discuter avec leurs collègues. Un prof qui s'inFORME en vaut deux!

Sommes-nous à la mesure?

*Atelier sur les Mesures – Maternelle à 3^e**

*Atelier sur les Mesures – 4^e à 6^e**

Atelier sur les Mesures – 7^e à 9^e

Cet atelier présentera un peu de théorie et beaucoup de pratique avec des activités facilement reproductible permettant d'atteindre les RAS sur la mesure de votre cycle. Le tout sera agrémenté par la manipulation d'objets mathématiques et par la visite de sites internet gratuits. Soyez à la hauteur, soyez à l'heure, soyez à la mesure mais surtout, soyez parmi nous!

**Les ateliers de Forme et espace, et Mesure se font souvent ensemble pour les m à 6^e année.*

Les objets de manipulation

Manipuler pour apprendre!

Atelier sur les objets de manipulation – Générique

Dans le passé, jouer, dans une classe de mathématiques, était une récompense. Maintenant, jouer et utiliser des objets de manipulation font partie intégrale du nouveau programme de mathématiques. Venez apprendre comment atteindre les RAS à l'aide d'objets de manipulation et de jeux. Les participants à cet atelier ont besoin d'apporter leur programme d'études 2007.

Mathématiques au cœur de la littérature enfantine

Atelier pour Maternelle à 3^e année seulement

Les livres serviront de déclencheurs pour stimuler l'apprentissage mathématique chez l'enfant tout en tenant compte de leur besoin naturel d'apprendre en jouant. Pour chaque livre présenté, en plus des pistes d'exploitation dans le domaine des mathématiques, une dimension orale ainsi qu'une dimension art plastique seront proposées.

Résolution de problèmes

M à 3^e année

le 30 octobre – Calgary – CSSA

le 24 novembre – St Isidore – CSNO

le 7 décembre – Bonnyville – CSCE

date à déterminer – Calgary – CSCFSA

date à déterminer – Edmonton – CSCN

4^e à 6^e année

le 30 octobre – Calgary – CSSA

le 25 novembre – St Isidore – CSNO

le 7 décembre – Bonnyville – CSCE

date à déterminer – Calgary – CSCFSA

date à déterminer – Edmonton – CSCN

7^e à 9^e année

le 23 octobre – Edmonton – CSCN

le 30 octobre – Calgary – CSSA

le 8 décembre – Bonnyville – CSCE

à déterminer – Calgary – CSCFSA

à déterminer – St Isidore – CSNO

m à 3^e année

4^e à 6^e année

7^e à 9^e année

février à mai

- formations en régions selon les demandes.

m à 3^e année

février à mai

- formations en régions selon les demandes.

Atelier sur la résolution de problème

L'apprentissage par la résolution de problèmes est une pédagogie qui offre aux élèves la possibilité de développer des habiletés mathématiques en contexte. L'enseignement des mathématiques par résolution de problèmes permet de faire valoir la communication, le raisonnement, la réflexion et aussi de faire des liens avec le vécu de l'élève. L'atelier vise à présenter des idées sur l'enseignement des mathématiques par la résolution de problèmes, dans le contexte du programme révisé de mathématiques.

Mise en œuvre secondaire (10^e à 12^e année)

Math 30 pure et appliqués

Cette session permettra aux participants de discuter des maths de niveau 30. Vous pourrez poser des questions de tout genre. Les sujets exploités dépendront de vos questions: concepts mathématiques, approches pédagogiques, sites web intéressants, ressources disponibles, feuilles d'exercices, calculatrice et autre technologie, etc.

Math 30 pure et appliqués - examens de diplôme

Cette session permettra aux enseignants de discuter plus spécifiquement des examens de diplômes de niveau 30. Les sujets exploités dépendront de vos questions : préparation des étudiants, types de questions, corrections, etc

Mise en œuvre – atelier de formation (High School Institute)

Cette formation d'une journée complète permettra aux enseignants de deuxième cycle du secondaire de mieux comprendre les changements à apporter à leur pratique

Formation Chefs de file

Mathématiques au cœur de la littérature enfantine

Comme chefs de file, les participants apprendront comment présenter cet atelier pour en tirer le maximum. C'est une formation qui s'adresse aux enseignants de la maternelle à la 3^e année qui enseignent dans les écoles d'immersion ou dans les écoles francophones. Les livres serviront de déclencheurs pour stimuler l'apprentissage mathématique chez l'enfant tout en tenant compte de leur besoin naturel d'apprendre en jouant. Pour chaque livre présenté, en plus des pistes d'exploitation dans le domaine des mathématiques, une dimension orale ainsi qu'une dimension art plastique seront proposées.

L'intégration de la technologie

m à 3^e année (après mars 2010)

4^e à 6^e année (après mars 2010)

7^e à 9^e année

10^e à 12^e année

février à mai

- formations en régions selon les demandes

Math 30

le 21 septembre – webinaire

Math 30

le 14 décembre – webinaire

10^e à 12^e

le 25 janvier – vidéoconférence

le 24 juin – vidéoconférence

- partenariat avec ARPDC et Alberta Education

le 1^{er} octobre - CPFPP

- partenariat avec la DÉF

