

Le comportement éthique de l'élu scolaire

Cahier du participant

**Fédération des conseils scolaires francophones
de l'Alberta (FCSFA)
Congrès 2010
Gilbert Dumont, consultant**

Exercice 1
Ma pratique éthique

Ma pratique éthique

À l'analyse de votre pratique dans la fonction de conseiller scolaire, identifiez, individuellement, deux valeurs dominantes qui, à votre avis, contribuent à la qualité du développement de votre organisation. Partagez, en groupes de deux, ces valeurs.

Valeurs dominantes :

1. _____

2. _____

Exercice 2
Une pratique éthique

Une pratique éthique

Exercice 2

1. Ces comportements sont-ils acceptables d'un point de vue éthique?
2. Quelles sont les valeurs présentes?

Comportements	Oui	Non	Valeurs
1. Un ou une conseillère transmet à des citoyens de l'information provenant d'un comité de travail du conseil afin de connaître une certaine rétroaction			
2. Un ou une conseillère incite des parents à poser des actions afin d'influencer la position du conseil scolaire (souci d'une plus grande démocratie)			
3. Un ou une conseillère s'enivre le samedi soir dans un endroit public situé sur le territoire du conseil scolaire			
4. Des conseillers sollicitent un syndicat d'employés afin de faire connaître clairement leur point de vue au conseil scolaire			
5. Un ou une conseillère, de façon exceptionnelle, ne tient pas compte d'une politique du conseil scolaire et offre gratuitement un local à un organisme communautaire afin d'aider à réaliser ses projets			
6. Un ou une conseillère, au regard critique, intervient négativement à toute proposition provenant de l'administration, et ce, dans le but d'accroître une plus grande transparence dans les dossiers			

Comportements	Oui	Non	Valeurs
7. Un ou une conseillère prononce un discours sur la démocratie scolaire auprès des instances d'un parti politique provincial, et ce, dans une perspective de valorisation de ce rôle			
8. Un ou une conseillère analyse avec les membres d'un conseil municipal une décision prise par le conseil scolaire afin d'améliorer les ententes			
9. Des conseillers scolaires ne présentent que les arguments positifs en faveur d'un projet de façon à influencer la décision du conseil			
10. Un ou une conseillère tolère qu'un collègue se moque, hors de réunion, d'un autre conseiller, et ce, afin d'éviter toute confrontation jugée inutile			
11. Un ou une conseillère valide avec quelques directions d'établissements et de services une décision prise par le conseil afin de s'assurer de la pertinence de cette orientation			
12. Un ou une conseillère engagé(e) prend le leadership d'une intervention politique en lien avec les dossiers du conseil scolaire sans en informer, par contre, les autres membres du conseil. Le but est d'aider			
13. Un ou une conseillère s'absente régulièrement des rencontres du conseil, mais présente à chaque fois des raisons jugées valables			
14. Des conseillers scolaires ferment les yeux sur un conflit important qui ronge le conseil scolaire, idée de ne pas jeter de l'huile sur le feu			

Comportements	Oui	Non	Valeurs
15. Un ou une conseillère, dans une recherche de mieux représenter les parents, communique mensuellement avec les présidentes et présidents des conseils d'établissement de son territoire, et ce, afin de mieux connaître les différents dossiers en développement dans les établissements			
16. Un ou une conseillère s'attribue des gestes créateurs qui proviennent en fait d'autres membres du conseil, mais qu'il partage			
17. Un ou une conseillère, par souci d'un grand respect des rôles et responsabilités des établissements, n'entretient aucun lien avec les membres du conseil d'établissement et le personnel de direction d'établissement			
18. Un ou une conseillère ne prend pas le temps de prendre connaissance de ses dossiers et oblige quand même les cadres de l'organisation à présenter les contenus lors des séances du conseil (mieux comprendre)			
19. Des conseillers désirent faire adopter une politique par le conseil visant à contrer toute commandite, et ce, concernant tant les membres du conseil, le personnel et les établissements. Il est à noter que ce projet de politique contraindrait, de façon significative, les fondations dans la commission scolaire			

Exercice 3
Cadre de référence éthique dans l'organisation

Cadre de référence éthique dans l'organisation

Les enjeux éthiques actuels dans votre organisation

Au niveau de votre conseil des commissaires

Au plan de la gestion de votre conseil scolaire
