

# Plan apprentissage distribué 2009-2010

Soumis par Madeleine Lemire  
Directrice exécutive  
Octobre 2009

Ce plan accompagne le :  
*Distributed Professional Learning Workplan for Grant 2009-0553*  
Soumis par : *Alberta Regional Professional Development Consortium*  
Octobre 2009

## Introduction :

ARPDC (*Alberta Regional Professional Development Consortium*) a reçu l'octroi **2009-0553** à l'automne 2009 pour continuer à créer de la capacité en technologie éducationnelle et améliorer les stratégies d'enseignement. Un des objectifs est d'offrir un modèle et de l'expertise dans l'apprentissage distribué pour répondre aux besoins des apprenants du 21<sup>e</sup> siècle. Notre approche utilisera des technologies émergentes pour offrir du perfectionnement professionnel. Une partie de cet octroi est destiné à un projet collaboratif entre les partenaires en perfectionnement professionnel de la province de l'Alberta.

Ce plan est un sommaire des activités proposées par le *Consortium provincial francophone* et appuyées par cet octroi. Le plan complet a été soumis par l'*Alberta Regional Professional Development Consortium* à *Alberta Education* en Octobre 2009.

Description et calendrier de la technologie comme outil de formation et de son intégration dans l'enseignement de la matière 2009-2010.

Formations	Dates prévues :
<b>Webinaires par Elluminate</b>	
<p><b>Modérateur A</b>            Cette formation permettra aux enseignants, conseillers pédagogiques ou directions d'écoles qui ont déjà une bonne connaissance des outils technologiques et qui ont participé à plusieurs sessions Elluminate de devenir modérateurs de sessions.</p> <p>Les sessions ont pour but de préparer des modérateurs à donner des ateliers/présentations en ligne, en utilisant le logiciel Elluminate.</p> <p><b>Série 1 – au programme :</b> l'utilisation d'Elluminate, l'interface du modérateur, la gestion d'une session, le protocole de communication, le transfert de fichiers et le partage de logiciels, la préparation d'une session, le déroulement d'une session, l'option Playback.</p> <p><b>Série 2 - au programme :</b> chaque participant modèrera une session en ligne. Ex : l'explication de l'interface Elluminate.</p> <p>Brise glaces, trucs et astuces.</p> <p><b>Série 3 :</b> Les participants modèreront leur propre session (environ 10 minutes).</p>	<p>Le 14 septembre - 12h30 à 15h30 – CPFPP            Le 11 janvier - 12h30 à 15h30 – CPFPP</p> <p>Le 16 septembre - webinaire -16h à 18h            Le 12 janvier – webinaire -16h à 18h</p> <p>Le 17 septembre - webinaire -16h à 18h            Le 14 janvier – webinaire - 16h à 18h</p>
<p><b>Modérateur B</b>            Cette formation permettra aux enseignants, conseillers pédagogiques ou directions d'écoles qui sont novices en technologie et qui ont peu d'expérience avec Elluminate de devenir modérateurs de sessions.</p> <p>Les sessions ont pour but de préparer des modérateurs à donner des ateliers/présentations</p>	

<p>en ligne, en utilisant le logiciel Elluminate.</p> <p><b>Série 1 – au programme :</b> l'utilisation d'Elluminate, l'interface du modérateur, la gestion d'une session, le protocole de communication, le transfert de fichiers, le partage de logiciels, la préparation d'une session, le déroulement d'une session, l'option Playback.</p> <p><b>Série 2 – au programme :</b> chaque participant modèrera une session en ligne. Ex : l'explication de l'interface Elluminate.</p> <p>Brise glaces, trucs et astuces.</p> <p><b>Série 3 :</b> Les participants modèreront leur propre session (environ 10 minutes).</p>	<p>Le 18 janvier – 12h30 à 15h30 – CPFPP</p> <p>Le 19 janvier - webinaire -16h à 18h</p> <p>Le 21 janvier - webinaire -16h à 18h</p>
<p><b>Introduction à Elluminate</b>          Cette session est offerte aux nouveaux utilisateurs du logiciel Elluminate. Elle a pour objectifs d'initier les novices à l'utilisation de l'interface, au protocole de communication et à la résolution de problèmes techniques sur Elluminate.          Cette session s'offrira a plusieurs reprise au cours du semestre de janvier à juin 2010. La session sera enregistrée avec une possibilité de réécoute sur notre site Moodle.</p>	<p>Les 15, 22, 28, 30 septembre – webinaire – 16h à 17h          Les 19, 28 octobre – webinaire – 16h à 17h          Le 9 décembre – webinaire – 16h à 17h</p>
<b>Formation SMARTechnology</b>	
<p>L'objectif de cette série est d'initier les enseignants aux fondements de base du logiciel Notebook et de leur faire découvrir les possibilités pédagogiques associées à l'utilisation du logiciel.</p> <p>L'application <b>Notebook</b> est un logiciel de présentation qui permet à l'enseignant de rendre ses cours plus dynamiques et interactifs. En associant images, supports multimédias et liens Internet, le logiciel permet de capter l'attention des élèves. Utilisé avec le tableau blanc interactif SMARTboard, il permet de transformer les cours en démonstrations/ activités interactives.</p> <p>La série <b>Notebook</b> (webinaire) est une série de 5 petits cours d'une durée d'une heure offerts à l'aide de la plateforme Elluminate ou Bridgit avec vidéo conférence.</p> <p>Cela permettra à l'enseignant de suivre ces formations sans se déplacer. Chacune des</p>	<p><b>Webinaire</b></p> <p><b>Notebook 1</b> 24 septembre 2009  <b>Notebook 2</b> 1<sup>er</sup> octobre 2009  <b>Notebook 3</b> 15 octobre 2009  <b>Notebook 4</b> 22 octobre 2009  <b>Notebook 5</b> 29 octobre 2009</p> <p><b>Notebook 1</b> 13 janvier 2010  <b>Notebook 2</b> 27 janvier 2010  <b>Notebook 3</b> 3 février 2010  <b>Notebook 4</b> 10 février 2010  <b>Notebook 5</b> 17 février 2010</p>

formations est indépendante donc l'enseignant peut s'inscrire à une ou plusieurs de ces formations selon ses besoins et disponibilités.

### **Notebook 1 - Débutant : la manipulation d'objet**

L'objectif de cette session est d'initier l'enseignant aux fondements, concepts de base pour l'utilisation du logiciel Notebook

- Qu'est ce qu'un objet?
- Déplacement, rotation et changement de dimensions d'un objet
- Couleur : remplissage, style de ligne, animation.
- Cloner, couper, coller, supprimer et copier un objet
- Regroupement : grouper et dissocier.
- Ordre : mettre en premier plan et en arrière-plan, avancer ou reculer d'un plan
- Inverse, clonage à l'infini, lien
- Création d'un objet.

### **Notebook 2 - Intermédiaire : la gestion des fichiers**

Cette session introduit l'enseignant à certains concepts plus avancés telle la gestion des fichiers, l'insertion de fichiers dans Notebook, etc...

- Comment insérer un fichier
- Pourquoi insérer un fichier : avantages, désavantages
- Fichier image, texte, vidéo et audio.
- Mettre un fichier sur le tableau blanc versus faire un lien au fichier.
- Comment aller chercher un fichier vidéo avec KeepVid.

### **Notebook 3 - Intermédiaire : la capture d'écran et enregistrement de la page.**

Cette session introduit l'enseignant à la capture d'écran afin de planifier des leçons plus automatisées :

De captures :

- a. Capturer une partie d'une page Notebook
- b. Capturer une page Notebook
- c. Capturer le bureau de travail

D'enregistrement de la page :

- d. a. Pourquoi utiliser cette fonction
- e. b. Comment enregistrer nos actions sur une page.
- c. Comment se servir de l'enregistrement des actions d'une page.

<p><b>Notebook 4 - Les éléments interactifs</b>          Cette session offrira un survol des éléments interactifs que l'on peut utiliser avec Notebook :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insérer des applications "applet" dans un fichier Notebook</li> <li>• Utiliser ces applications</li> <li>• Utiliser et éditer des activités flash avec « the Lesson Activity Toolkit 2.0 »</li> </ul> <p><b>Notebook 5 - La création et l'utilisation de diagrammes conceptuels</b></p> <p>Cette formation se veut un survol de l'utilisation du logiciel Smart Ideas.</p>							
<p><b>La série notebook avancé</b>          Cette série mettra l'accent sur les nouvelles possibilités qui s'offrent aux utilisateurs des équipements SMART Technologies ainsi qu'au développement et partage de ressources didactiques.</p> <p>Notebook avancé 1 SMART Notebook math</p> <p>Notebook avancé 2 Création et partage des leçons Notebook</p> <p>Notebook avancé 3 Survol des équipements SMART Technology (face à face)          Camera          Airliner          Student bracelet          Bridgit          Response</p>	<p><b>Notebook avancé 1</b>          Le 24 février 2010          Webinaire de 16:00 à 18:00</p> <p><b>Notebook avancé 2</b>          Le 3 Mars 2010          Webinaire de 16:00 à 18:00</p> <p><b>Notebook avancé 3</b>          Le 10 Mars 2010          CPFPP – 9h à 15h</p>						
<b>Formation chefs de file</b>							
<p><b>Mathématiques</b>          Les participants à cet atelier auront la chance de toucher à 3 aspects technologiques d'importance de nos jours.</p> <p>En matinée :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Communauté de partage</td> <td>Pour tous</td> </tr> <tr> <td>Elluminate – Partie 1</td> <td>Pour tous</td> </tr> </table> <p>En après-midi :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Elluminate – Partie 2</td> <td>Pour tous</td> </tr> </table>	Communauté de partage	Pour tous	Elluminate – Partie 1	Pour tous	Elluminate – Partie 2	Pour tous	<p>Le 2 octobre 2009 - CPFPP</p>
Communauté de partage	Pour tous						
Elluminate – Partie 1	Pour tous						
Elluminate – Partie 2	Pour tous						

Tableau interactif et Notebook (Mat à 6) <b>OU</b> Calculatrice TI-Nspire (7 à 12)	
<p><b>Enseignants en immersion (partenariat avec CARC)</b>          Cette formation est offerte aux enseignant(e)s d'immersion de la région du centre de l'Alberta. Lors des trois jours de formation nous couvrirons les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestion de vos fichiers sur votre ordinateur. (seulement 1/2 heure)</li> <li>• SMARTboard comme outils dans la classe (le système SMART).</li> <li>• SMARTboard et la préparation de leçons.</li> <li>• Liens utiles en ligne : Wordle, Keepvid, lulu, etc.</li> <li>• Blogue, Wikispace</li> <li>• Ressources en ligne La bibliothèque virtuelle en mathématiques, l'Atelier, etc.</li> <li>• Introduction aux communautés de partage francophones sur Moodle du CPFPP</li> </ul> <p>Le format de la formation sera le suivant : 2 jours face à face, suivis de rencontres en ligne; une rencontre synchrone sur Elluminate et un site de partage sur le web.          Cette formation se terminera le 16 mars lors d'une journée d'apprentissage et de partage.</p>	Les 26 et 27 novembre et 16 mars - CARC
<p><b>Études sociales</b>  <i>L'intégration de la technologie</i></p> <p>Les participants auront accès à une variété de technologies applicables en salle de classe en études sociales telles que le tableau interactif, Notebook. Ils auront également un aperçu d'Elluminate pour modérateurs ainsi qu'une introduction à la nouvelle communauté de partage sur eFormation.</p>	Le 26 février 2010 - CPFPP
<b>Série de formations sur la création Multimédia</b>	
<p><b>Introduction à la suite iLife (9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup>)</b>          Durant cette session, les participants utiliseront les logiciels suivants : i-Movie, GarageBand et iPhoto, pour créer un essai photographique avec narration et musique. Cet essai sera sous forme de vidéo et pourra être téléchargé en ligne.</p>	Le 25 septembre – CSCFSA + à déterminer
<p><b>La vidéo avec Movie Maker</b>          Les participants à cette session exploreront deux volets. Le premier volet où l'on se concentrera sur la création d'une vidéo à l'aide du logiciel Movie Maker. Le deuxième volet où les enseignants</p>	30 octobre 2009 - CSSA + à déterminer

exploreront les possibilités de l'utilisation de la vidéo à divers niveaux ou groupes d'âges dans une variété de sujets.	
<p><b>Livre et Calendrier avec iPhoto</b>  <b>4 à 6</b></p> <p>Iphoto est un logiciel qui captive l'attention des élèves de l'élémentaire. Plusieurs projets thématiques peuvent être conçus pour ce logiciel. Quoique facile d'utilisation, iPhoto fait appel aux réflexes des habitués du Mac. Dans cette session, les participants apprendront à importer, à organiser des images, et à créer un album de qualité professionnelle dans différents formats.</p>	<p>Date:  25 mars 2010  + à déterminer</p>
<p><b>La vidéo avec iMovie</b>  <b>7 à 12</b></p> <p>Les participants à cette session exploreront deux volets. Le premier volet où l'on se concentrera sur la création d'une vidéo à l'aide du logiciel iMovie. Le deuxième volet où les enseignants exploreront les possibilités de l'utilisation de la vidéo à divers niveaux ou groupes d'âges dans une variété de sujets.</p>	<p>Dates à déterminer</p>
<p><b>Logiciel de capture d'écran (vidéo et voix)</b>  <b>Général</b></p> <p>Ces logiciels vous permettent de créer vos propres vidéos. À l'aide d'un de ces systèmes de capture d'écran, vous apprendrez à créer et à éditer vos propres tutoriels que vous pourrez par la suite offrir à vos élèves.</p>	<p>Dates à déterminer</p>
<b>Technologie et différenciation</b>	
<p><b>La technologie comme outil de différenciation (Conseil Français – partenariat avec ATA)</b></p> <p>Dans le contexte éducationnel actuel, les enseignants sont de plus en plus confrontés à enseigner à une grande diversité d'étudiants. Une salle de classe peut inclure des jeunes avec</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté d'apprentissage</li> <li>• Barrière de langue</li> <li>• Problème de comportement ou émotif</li> <li>• Manque d'intérêt</li> <li>• Classe multi niveaux et multi cours</li> </ul> <p>Les enseignants désirent que leurs élèves progressent avec succès et ils comprennent que</p>	<p>Le 21 octobre – Sherwood Park  (Conseil Français)</p>

<p>l'approche pédagogique "one-size-fit-all" ne fonctionne pas. La classe homogène n'existe plus.</p> <p>Comment est ce que les enseignants peuvent utiliser la technologie afin de différencier et de répondre aux besoins individuels de leurs élèves ?</p>	
<p><b>Projet des débutants sur la différenciation</b>  <a href="http://www.albertapd.ca">www.albertapd.ca</a></p> <p>Ces formations s'adressent aux nouveaux enseignants francophones du niveau secondaire et à ceux intéressés à participer en tant que mentors.</p> <p>Introduction au projet :  Une journée de formation où les enseignants prendront connaissance du projet en avant midi et auront une formation sur les systèmes en ligne Elluminate et Moodle pour les formations et les communautés de partages.</p> <p>Activités riches :  Cette formation a pour but de démontrer l'importance d'utiliser des activités au contenu authentique qui relèvent de la vraie vie. On verra comment construire de telles activités et comment les présenter afin de mieux répondre aux multiples styles d'apprentissage, aux diverses origines culturelles des élèves ainsi qu'à leur stade de développement respectif.</p> <p>Regroupement flexible :  Cette formation a pour but de démontrer l'avantage de grouper et de regrouper les élèves selon leurs besoins plutôt que selon les besoins de la tâche à effectuer. Nous exploreront différents types de regroupement ainsi que le lien entre le regroupement flexible et la différenciation pédagogique.</p> <p>L'apprentissage par étayage :  Cette formation a pour but de démontrer l'importance de l'étayage dans l'apprentissage des élèves. Les élèves apprennent de nouveaux concepts à partir de connaissances antérieures. Dans ce module, nous examinerons comment l'enseignant établira par des activités proposées, un climat et un appui soutenu de l'apprentissage des élèves axé sur la construction de connaissances antérieures.</p>	<p>Le 17 février - 9h à 15h - CPFPP  Le 23 février - 9h à 15h - Edmonton</p> <p>Le 17 mars – webinaire – 16 à 18h</p> <p>Le 21 avril – webinaire – 16 à 18h</p> <p>Le 19 mai – webinaire – 16 à 18h</p>

<b>Technologie intégrer dans l'enseignement de la matière</b>	
<p><b>L'utilisation des blogues en éducation.</b></p> <p>Les enseignants sont de plus en plus nombreux à tirer partie de l'intérêt suscité par les blogues auprès des jeunes en les intégrant dans leurs pratiques et en exploitant leur potentiel pédagogique. Nombreuses sont les applications pédagogiques offertes par les blogues. Le journal, le portfolio, la réflexion, le club de lecture, etc.</p> <p>Les sujets suivants seront couverts dans cette session:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Qu'est-ce qu'un blogue?</li> <li>● Comment on peut l'utiliser avec nos élèves</li> <li>● Création d'un blogue avec images, texte et hyperlien</li> <li>● Création à l'intérieur d'un blogue d'une liste d'élèves et comment faire des hyperliens à leur blogues.</li> </ul>	<p>Le 14 octobre – webinaire – 16h à 18h</p>
<p><b>Les possibilités par vidéo conférence en français (<i>en partenariat avec 2Learn</i>)</b></p> <p>L'enseignant découvrira les possibilités qui existent pour l'accès par vidéoconférence à des experts qui parlent français dans une variété de domaines. L'enseignant aura l'occasion de participer à ce genre de connexion lors de cette formation. Des stratégies pour vous aider à intégrer la vidéoconférence dans votre enseignement seront présentées ainsi qu'une introduction à des ressources et portails en ligne qui sont disponibles en français.</p>	<p>Le 27 Octobre – 13h à 15h - CPFPP</p>
<p><b>Une exploration sur les outils de formation à distance.</b></p> <p>L'objectif de cette formation est de présenter divers outils de formation à distance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elluminate</li> <li>● Moodle</li> <li>● VC</li> <li>● Polycom PVX</li> <li>● Bridgit</li> </ul>	<p>Le 19 février 2010 – 9h à 15h - CPFPP</p>

## Organisation d'une structure de formation à distance:

Une partie du travail en apprentissage distribué au CPFPP est d'organiser une structure de formations à distance synchrones et asynchrones ainsi que l'encadrement de l'équipe de formateurs dans la mise en place de cette structure.

Pour l'année 2009-2010, nous planifions le développement du site internet <http://eformation.cpfpp.ab.ca> ainsi qu'une politique d'accès aux ressources, aux communautés de partages et aux formations. Nous prévoyons des formations pour le développement de vidéo et vidéo tutoriels que nous sauvegarderons sur notre site Moodle afin que les enseignants francophones de la province de l'Alberta puissent y accéder. Nous offrirons également de la formation pour de nouveaux modérateurs Elluminate, pour la mise en œuvre de la version 9.6 d'Elluminate et l'intégration du logiciel Publish de la compagnie Elluminate afin de créer des podcasts de certains des webinaires offerts. Nous continuerons notre recherche pour améliorer notre système de formations par vidéoconférence en intégrant les différents systèmes tel Bridgit VPX etc. et nous explorerons la possibilité d'enregistrer nos formations offertes par vidéoconférence et de les mettre à la disponibilité des enseignants francophones de l'Alberta.

## Consultations :

Projet techno du CSSA :

- ❖ Survol de l'enseignement partagé rencontre avec la coordonnatrice du projet 11, 15 septembre 2009
- ❖ Les portfolios électroniques 18 septembre et 23 septembre 2009
- ❖ L'utilisation des Blogues dans la salle de classe 14 octobre 2009
- ❖ Intro à Elluminate dates multiples environ 15 possibilités
- ❖ Introduction au système de gestion de cours en ligne 18 septembre

Système d'apprentissage, projet du CSCFSA

- Rencontre avec Gilbert Guénette 3 septembre 2009
- Rencontre au CSCFSA 22 septembre 2009

## Partenariats :

- ❖ Technologie comme outil de différenciation – ATA – Conseil Français – 21 novembre
- ❖ Intégration de la technologie pour les chefs de file en Immersion – CARC, 26, 27 novembre
- ❖ La différenciation avec la technologie - NCTCA, 14 février 2010
- ❖ Edition vidéo avec Movie maker - Réseau entre aides, 5 février 2010
- ❖ L'étude de ressources gratuites en ligne et web 2.0 – Réseau entre aides, 5 février 2010

SMARTechnology 9 septembre 2009  
Rencontre avec tous les coordonnateurs en technologie éducationnelle de la province et SMARTechnology pour un partenariat (équipement et formation)

## Formations :

SMARTechnology 19 et 20 octobre 2009  
ATLE – les ....Red Deer 2, 3,4 décembre

## Rencontre du comité de recommandations :

- ❖ Deux rencontres par Elluminate : le 18 novembre 2009 ; autre rencontre prévue dans le courant de l'année, date à confirmer