Consortium provincial francophone

Symposium virtuel des Rocheuses 2020 - Jour 4 : Comprendre le cerveau peut-il nous aider à mieux enseigner?

PRÉSENTÉ PAR

Steve Masson

DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
August 27, 2020	2:00 PM - 3:00 PM

LIEU

Online

FRAIS D'INSCRIPTION

$0.00

QUESTIONS?

Nous contacter:
403-685-1166

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

(À noter qu'une série de formations en suivi aura lieu durant l'automne 2020 pour les enseignants de l'Alberta)

Il n'y a pas si longtemps, la pertinence de s'intéresser au fonctionnement du cerveau en éducation était plutôt limitée. Cependant, au cours des dernières années, trois grandes découvertes sont venues renforcer la pertinence de s'intéresser au cerveau en éducation. Ces découvertes appuient l'hypothèse selon laquelle certains apprentissages scolaires sont significativement influencés par le fonctionnement et la structure du cerveau des apprenants et que, conséquemment, mieux connaître le cerveau des élèves pourrait nous donner des indices pour mieux enseigner. Lors de cette présentation, nous discuterons de ces trois découvertes et de leurs retombées possibles sur l'enseignement.

Voir le site du Symposium des Rocheuses pour la programmation complète

Présentateur(s)

Steve Masson

Après avoir enseigné au primaire et au secondaire pendant cinq années, Steve Masson a réalisé l'une des premières thèses de doctorat en éducation présentant des données d'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle. Depuis 2012, il est professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et directeur du Laboratoire de recherche en neuroéducation (LRN). À l'aide de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle, il étudie les mécanismes cérébraux liés aux apprentissages scolaires et à l'enseignement. Il s'intéresse particulièrement aux effets des pratiques d'enseignement sur le cerveau et au rôle des neurosciences dans le choix de stratégies d'enseignement efficaces. Il est également responsable des cours de neuroéducation offerts par le Département de didactique de l'UQAM.