

2021PP004 - Série Comprendre la neuroplasticité pour mieux apprendre et enseigner : (3 de 6) pourquoi et comment entraîner la récupération en mémoire et l'élaboration d'explications ?



PRÉSENTÉ PAR
Steve Masson



DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
October 15, 2020	4:00 PM - 5:00 PM



LIEU
Online

FRAIS D'INSCRIPTION

\$0.00

QUESTIONS?

Nous contacter:
403-685-1166

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

À noter que cette formation est principalement réservée aux intervenants en éducation des écoles francophones et d'immersion de l'Alberta et que le webinaire ne sera pas enregistré.

Veillez utiliser votre courriel professionnel pour vous inscrire.

Webinaire 3 : Pourquoi et comment entraîner la récupération en mémoire et l'élaboration d'explications ?

Parmi toutes les activités pédagogiques possibles, il y en a deux qui se distinguent des autres quant à leur efficacité. Il est en effet démontré dans plus d'une centaine d'études que l'entraînement à la récupération en mémoire et l'élaboration d'explications peuvent favoriser significativement les apprentissages des élèves. Pourquoi ces deux types d'activités favorisent-ils autant l'apprentissage ? Quel est le lien entre cette remarquable efficacité et le fonctionnement du cerveau ? Lors de cette présentation, nous répondrons à ces questions en plus de proposer des stratégies pour intégrer plus facilement et plus efficacement l'entraînement à la récupération en mémoire et l'élaboration d'explications dans son enseignement.

12 novembre : Pourquoi et comment espacer les activités d'apprentissage ?

26 novembre : Pourquoi et comment maximiser la rétroaction ?

10 décembre : Pourquoi et comment cultiver un état d'esprit dynamique ?

Présentateur(s)

Steve Masson

Après avoir enseigné au primaire et au secondaire pendant cinq années, Steve Masson a réalisé l'une des premières thèses de doctorat en éducation présentant des données d'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle. Depuis 2012, il est professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et directeur du Laboratoire de recherche en neuroéducation (LRN). À l'aide de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle, il étudie les mécanismes cérébraux liés aux apprentissages scolaires et à l'enseignement. Il s'intéresse particulièrement aux effets des pratiques d'enseignement sur le cerveau et au rôle des neurosciences dans le choix de stratégies d'enseignement efficaces. Il est également responsable des cours de neuroéducation offerts par le Département de didactique de l'UQAM.

Notes D'Inscription

Le lien de connexion sera envoyé la veille ou le matin même de la formation.

Notez que ce webinaire ne sera pas enregistré.