

## 2021LT070 - Les ateliers du programme "Right to Read" en français (pour écoles francophones et immersion française)



PRÉSENTÉ PAR  
**Lesley Doell**



DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
November 30, 2020	1:00 PM - 4:00 PM
December 02, 2020	1:00 PM - 4:00 PM
January 18, 2021	1:00 PM - 4:00 PM
January 20, 2021	1:00 PM - 4:00 PM



LIEU  
**Online**

FRAIS D'INSCRIPTION

**\$225.00**

QUESTIONS?

Nous contacter:  
[403-685-1166](tel:403-685-1166)

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: [cpfpp.ab.ca](http://cpfpp.ab.ca)

### Description

Pour enseignants de maternelle à 2e année

**Note: le nombre de places est limité à 30**

**Le premier atelier** du programme **Right to Read** s'étalera sur deux demi-journées (30 novembre et 2 décembre 2020) et fournira aux participants :

- un aperçu du besoin de l'Outil de diagnostic pour la prélecture,
- le contexte de l'Outil de diagnostic pour la prélecture,
- des indications sur des directives d'administration des sous-tests de l'Outil de diagnostic pour la prélecture, qui abordent les:
  - compétences d'expression orale
  - compétences phonologiques
  - compétences en écriture scripte
- du temps pour la modélisation et la pratique de l'administration de l'Outil de diagnostic pour la prélecture,
- un survol des attentes pour le prochain atelier,

- la connexion entre les sous-tests et un continuum du développement, et des interventions dans les compétences des mots, l'identification des stratégies de lecture et les compétences des syllabes.

Pendant cet atelier, les participants auront : l'**Outil de diagnostic pour la prélecture - Manuel de l'enseignant**, l'**Outil de diagnostic pour la prélecture - Livret de l'élève** et l'**Outil de diagnostic pour la prélecture - Livret de notation**. Après avoir été formés, les enseignants seront libres de photocopier ces cahiers et seront encouragés d'évaluer et d'enregistrer individuellement les résultats du plus grand nombre d'étudiants avant le deuxième atelier.

Les enseignants ont trouvé que l'**Outil de diagnostic pour la prélecture** est simple à administrer, les instructions pour l'administration de chaque sous-tests sont claires et contiennent des exemples pertinents et un script détaillé. Il est prêt à être utilisé immédiatement après le premier atelier. Les résultats sont enregistrés électroniquement sur une fiche de synthèse pour chaque enfant et compilés dans la feuille de notation sommaire de classe. On peut interpréter les résultats à l'aide de tableaux trouvés dans le **Manuel de l'enseignant**. Les forces et les faiblesses sont identifiées pour chaque enfant et pour la classe dans son ensemble.

**Le deuxième atelier** du programme **Right to Read** s'étalera sur deux demi-journées (18 et 20 janvier 2021). On complète cette deuxième session un ou deux mois après la première session. Le deuxième atelier offrira aux participants la chance:

- de partager leurs expériences depuis le premier atelier,
- d'interpréter leurs résultats,
- d'en savoir plus sur les considérations pour la programmation, et
- d'essayer des stratégies et interventions pédagogiques spécifiques pour les sous-tests graphèmes, phonèmes, et phonèmes-graphèmes à l'aide de:
  - activités se servant de livres en images
  - activités pour des centres
  - jeux et chansons
  - lecture de livres simples décodables

Un soutien important est fourni aux participants à l'atelier. En plus des informations, des activités et des ressources recommandées fournies lors de l'atelier de suivi, les enseignants reçoivent des copies électroniques de **Activités d'éveil à la lecture à l'usage des enseignants et des enseignantes 1ère partie et 2e partie** et **Activities for Parents to Build Reading Readiness Skills**.

---

## Présentateur(s)

### Lesley Doell

est conseillère pédagogique nationale en immersion française pour l'Association canadienne des professionnels en immersion (ACPI). Elle a également eu l'honneur de servir dix ans au conseil d'administration de l'ACPI, y compris 4 ans en tant que présidente où elle a dirigé de nombreuses initiatives fructueuses en matière d'immersion française. En tant que facilitatrice pour l'Outil de diagnostic pour la prélecture, elle a été impliquée dans la mise en place d'outil en français pour un conseil scolaire et offre régulièrement des formations. Titulaire d'une maîtrise en éducation du Centre de recherche en études franco-ontariennes de l'Université de Toronto, elle encadre des futurs enseignants au niveau postsecondaire. Récipiendaire de l'Ordre des palmes académiques de la République française pour son travail de promotion de la langue et de la culture françaises, Lesley aime

partager ses connaissances et son expertise à l'échelle mondiale, ainsi qu'au niveau national et provincial.

---

## Notes D'Inscription

--- LA SESSION EST COMPLÈTE ---

Les liens de connexion seront envoyés la veille ou le matin même des formations.