

# 2122LT046 - Série sur la littératie - Cultiver le goût d'apprendre : l'importance de la lecture en français et anglais de 7e à 12e année (JP du conseil scolaire FrancoSud)

Présenté par: Marilyn Baillargeon

**Date(s):**

lundi, 31 janvier 2022  
12:30 PM - 1:45 PM

**Lieu:**

Webinaire  
-, En ligne, AB

**Frais d'inscription:**

Aucuns frais

**Public cible:** Pour les enseignants de français et anglais de 7e à 12e année (réservé au conseil scolaire FrancoSud)

**Notes:**

Pour les enseignants de français et anglais de 7e à 12e année (réservé au conseil scolaire FrancoSud)

Le lien de connexion vous sera envoyé la veille de l'atelier.

**Description:**

Peu importe la discipline, les habiletés en lecture représentent des alliés pour favoriser la progression des apprenants. D'où l'importance de les enseigner explicitement. Orientée vers la mise en application, cet atelier de formation vous propose d'approfondir diverses stratégies d'interaction avec les élèves. Puisque chacun d'eux a son profil et son rythme d'apprentissage, l'occasion vous sera également offerte d'explorer diverses avenues de différenciation à l'aide d'exemples concrets. Enfin, une attention toute particulière sera accordée à la valorisation des progrès chez les élèves.

Thèmes abordés dans la session pour les enseignants de Français et Anglais (7e à 12e année):  
Vocabulaire, fluidité et compréhension dans les textes littéraires.

**Présentateur(s):****Marilyn Baillargeon**

Véritable pédago-passionnée, Marilyn Baillargeon gravite en orbite dans divers recoins de la galaxie éducative depuis une vingtaine d'années. Cofondatrice de Virtu\_Ose Éducation, elle a le plaisir d'oeuvrer sur des mandats de formation, d'accompagnement et de création pédagogique. Elle maîtrise les stratégies pédagogiques dont l'efficacité a été démontrée par la recherche, les rouages du design pédagogique et curriculaire, les exigences de la formation à distance ainsi que l'exploitation du numérique au service de l'apprentissage. Elle poursuit ses recherches au doctorat pour optimiser l'efficacité de la formation continue en éducation afin d'en maximiser les retombées sur les apprenants.